

令和4年度 第1回伊勢志摩国立公園地域協議会

令和4年度の 代表的な取組について



世界に伝えたい伊勢志摩国立公園フォトコンテストより

1. サステナブルツアー造成等について

(伊勢志摩エコツーリズム推進協議会)

2. 海洋プラスチックゴミ等のアップサイクル及び 体験ギアリユース事業について

(伊勢志摩エコツーリズム推進協議会)

3. サイクルツーリズムの推進等について

(近鉄日本鉄道株式会社)

4. 伊勢志摩教育旅行SDGsプログラム等について

(伊勢志摩観光コンベンション機構)

5. 鳥羽のSDGsまなブックについて

(鳥羽市観光課)

サステナブルツアー造成(6商品)と モニターツアー

伊勢志摩国立公園エコツーリズム推進協議会

3

目的及び取組

気候変動による観光資源の変化に地域観光が適応すること、また、海洋ゴミの活用により新たなコンテンツを造成・整理し、持続可能な観光地域づくりと気候変動による新観光資源を開発します。

- (1) 海洋プラスチックゴミから作るパーツを使ったクラフト体験 (ターゲット: 学生団体、企業研修、)
- (2) これから増加が期待できる水産資源に注目した環境文化体験 (ターゲット: シニア層、)
- (3) 気候変動によって見られるようになった生き物や植生を対象とした自然体験 (ターゲット: カップル、親子連れ、インバウンド)

4

コンテンツの概要 バリアフリー度:対象者とおすすめ度(最高★★★★★)	
1	<p>【水産資源に注目した環境文化体験】</p> <p>鯛になる、いのちをいただく塩釜焼き体験 (友栄水産) バリアフリー度:アクティブな聴覚障がい者 ★★★★☆</p>
2	<p>【水産資源に注目した環境文化体験】</p> <p>市場見学&答志島ビンゴゲーム (島の旅社推進協議会) バリアフリー度:人が好きな障がい者全般 ★★★★☆</p>
3	<p>【生物や植生を対象とした自然体験】</p> <p>伊勢志摩のお魚を知るカヤックフィッシング体験 (サニーコーストカヤックス) バリアフリー度:釣り好きな車いす使用者★★★★☆</p>
4	<p>【生物や植生を対象とした自然体験】</p> <p>漂着ごみから考えるSDGs (海島遊民くらぶ) バリアフリー度:リーダー素質の車いす使用者 ★★★★☆</p>
5	<p>【廃棄ギア・海洋プラごみを使用したクラフト体験】</p> <p>海の環境に想いをよせるフォトフレーム作り (志摩自然学校) バリアフリー度:モノづくり好きな障がい者全般 ★★★★☆</p>
6	<p>【廃棄ギア・海洋プラごみを使用したクラフト体験】</p> <p>漂着ごみ収集活動&シエルキャンドル作り (島の旅社推進協議会) バリアフリー度:環境問題初心者の障がい者全般 ★★★★☆</p>

モニターツアー

月日	行 程
11/9 (水)	<p>(車内で昼食) (島の旅社推進協議会)</p> <p>東京 + 名古屋 / 近鉄名古屋 + 鳥羽 鳥羽マリンターミナル ～～ 答志島 ～～ 鳥羽マリンターミナル</p>
	<p>9:09 10:45 / 11:10 12:46 13:00 13:20 13:55 16:10 17:00 17:10</p>
	<p>— 宿 (夕食)</p> <p>17:20 18:00～</p>
11/10 (木)	<p>(鯛になれる体験他) (海島遊民くらぶ・意見交換会)</p> <p>宿 — 友栄水産 — 伊勢市観光文化会館 .. 宇治山田駅 ++ 近鉄名古屋 / 名古屋 ++ 東京</p>
	<p>8:30 9:30 12:00 13:00 15:00 15:15 16:37 / 16:59 18:36</p>

モニターツアー参加者一覧

NO.	会社名	支店名
1	近畿日本ツーリスト	千葉支店
2	近畿日本ツーリスト	東京私学教育旅行支店
3	近畿日本ツーリスト	東京私学教育旅行支店
4	近畿日本ツーリスト	東京私学教育旅行支店
5	近畿日本ツーリスト	東京第1教育旅行支店
6	近畿日本ツーリスト	東京第1教育旅行支店
7	近畿日本ツーリスト	埼玉支店
8	近畿日本ツーリスト	立川支店
9	近畿日本ツーリスト	立川支店



本事業で造成したコンテンツの概要 **バリアフリー度:対象者とおすすめ度(最高★★★★★)**

【水産資源に注目した環境文化体験】

鯛になる、いのちをいただく塩釜焼き体験(友栄水産)

バリアフリー度:アクティブな聴覚障がい者★★★★☆

海の幸に恵まれ、漁業が盛んな南伊勢町。
鯛の養殖生簀の中で、鯛と一緒に泳ぎ、その鯛を「塩釜焼き」で食す体験です。
気候変動の影響を受ける養殖の現状などの説明を通し、食の維持の重要性と海の環境のつながりを実感することで参加者が自分事に捉え、水産物の日常利用につなげます。



鯛になる、いのちをいただく塩釜焼き体験(友栄水産)

バリアフリー度:アクティブな聴覚障がい者★★★★☆

モニターツアーアンケート結果(抜粋)

良い点	悪い点
伊勢ならではのオンリーワン体験かと思えます。海の資源の大事さを実体験できる内容かと思えます。	伊勢中心街から遠いところ、また天候が悪い場合の代替プログラムがあると学校に進めやすいです。
命と触れ合う、命を頂くという点が楽しいだけでなく学習という側面があり、とても良いと感じた。	鯛になる体験は少人数体験のため、大きい学校様向けではない。また、行程に余裕がないと体験が難しいため、東京から行く場合だと京都・奈良と合わせていくのが難しいと感じた。
鯛になる体験はなかなか学生には難しそうでしたが、日常では体験することのできない貴重な体験だと思いました。	インバウンド向けとのことでしたので、学生向けではないなと感じました。

鯛になる、いのちをいただく塩釜焼き体験(友栄水産)

バリアフリー度:アクティブな聴覚障がい者★★★★☆

モニターツアーアンケート結果(抜粋)

良い点	悪い点
SDGs関連で販売しやすい。 体験型修学旅行を求める学校にはまる。	人数に制限があるところ。 アレルギーの対応はどの程度まで可能なのか。
命をいただくことを学べる。なかなかチャンスのない塩釜焼きも貴重な経験である。	悪天候の際の代案。 1クラス程度と受け入れ制限がある。
楽しみ方が分かり易い。	人数制限がやや厳しい。
どちらもとても面白いと思いました。	①中高生には昼食が少ないと思いました。 ②受入人数をもっと増やせばなお良い。
みんなで協力しあつての料理。 みんなでの食事。	魚に触れるのか不安がある。

本事業で作成したコンテンツの概要 **バリアフリー度:対象者とおすすめ度(最高★★★★★)**

【水産資源に注目した環境文化体験】

市場見学&答志島ビンゴゲーム(島の旅社推進協議会)

バリアフリー度:人が好きな障がい者全般★★★★☆

鳥羽市にある離島、答志島。
 市場の見学では、当日獲れた鮮魚等を見学し、実際の市場の活気をそのまま感じることができます。
 地図とビンゴ用紙を持ち、グループで島内を自由散策する「答志島ビンゴゲーム」では、グループで島内の路地を歩き、お題のポイントを探します。
 地元の人たちとの触れ合いを通し、気候変動の水産資源への影響に対する取組等を学んでいただけます。



市場見学&答志島ビンゴゲーム(島の旅社推進協議会)

バリアフリー度:人が好きな障がい者全般★★★★☆

モニターツアーアンケート結果(抜粋)

良い点

地元住民の方との対話は生徒さんには印象深い思い出になるかと思います。

自然豊かで、島の方々の温かさも伝わりました。拠点となる場所があり、トイレへの配慮などもあったのが良かったです。

住民の方同士の繋がりがとても濃いなと感じ、そういった繋がりをビンゴゲームを通じて感じることができました。

実際の島の過ごし方、自分の地域ではかかわることのない生活を体験することができる。

悪い点

体調不良時の対応と、行動管理、携帯は貸与するのかなど。

①民泊をぜひ復活させてほしいです。
 ②寝屋子制度についてもっと知りたかったです。

管理面(教員の目が離れすぎる)。

市場見学&答志島ビンゴゲーム(島の旅社推進協議会)

バリアフリー度:人が好きな障がい者全般★★★★☆☆

モニターツアーアンケート結果(抜粋)

良い点	悪い点
島民の方々とのふれあいや島を歩く体験は、日々の生活で行うことのできない体験のため、学ぶことが多くありそうだと感じた。	迷子になる生徒が出てくる可能性と先生方の把握が難しい面が少しあると感じた。
首都圏ではできない貴重な体験が期待できる。ゲームレベルも難しくなくちょうどよい。	荒天時の対応が気になる。
答志島の文化や生活に触れることができるのが最大の魅力。	タイミングよく島の方に出会うことができるか不安。
島のみなさんとの交流。 普段見られない市場の見学。	

13

本事業で造成したコンテンツの概要 バリアフリー度:対象者とおすすめ度(最高★★★★★★)

【生物や植生を対象とした自然体験】

伊勢志摩のお魚を知る「カヤックフィッシング体験」(サニーコーストカヤックス)

バリアフリー度:釣り好きな車いす使用者★★★★☆☆

南伊勢町の五ヶ所浦で、カヤックフィッシングに挑戦します。

小学生以上が体験可能で、2人乗りカヤックから海上で釣りをします。

伊勢志摩のフェノロジーカレンダーを見ながら、地域に生息するとされる魚種と実際に釣れる魚種との違いを知ること、気候変動と生物多様性の変化を体験することができます。



14

伊勢志摩のお魚を知る「カヤックフィッシング体験(サニーコーストカヤックス)
 バリフリ度:釣り好きな車いす使用者★★★★☆

モニターツアーアンケート結果(抜粋)

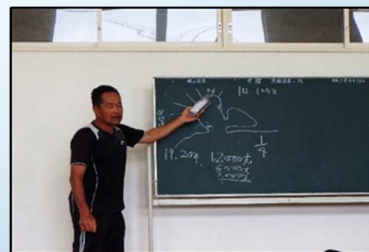
良い点	悪い点
資料のみの意見ですが、体験内容は素晴らしいかと思えます。	最大参加人数が6名では学校に対して難しい?
体験してないのですが、おもしろそうだなとは思いました。	金額が高く、受け入れ人数も少ないため提案が難しそうだと感じました。
魚と触れ合える貴重な体験であると感じた。 <u>体験として楽しい側面と海の現状を学ぶことのできる学習面が良いと思う。</u>	少人数体験のため、大きい学校様向けではない。
参加していないので分かりませんが、 <u>海を体験する事は良いと思えます。</u>	

本事業で造成したコンテンツの概要 バリフリ度:対象者とおすすめ度(最高★★★★★)

【生物や植生を対象とした自然体験】

漂着ごみから考えるSDGs(海島遊民くらぶ)
 バリフリ度:リーダー素質の車いす使用者★★★★☆

伊勢湾には、木曾三川をはじめとする川を通して流れ込む栄養塩とともに、年間約1万2千トンの漂着ごみが流れ込みます。そのうちの約半数が流れ込む鳥羽湾における漂着ごみの実態や、温暖化がもたらす生態系や漁業への影響について学びます。
 環境問題から具体的な被害や消費者への影響を知ることで、自分との関係意識を高めるプログラムです。



漂着ごみから考えるSDGs(海島遊民くらぶ)
 バリフリ度:リーダー素質の車いす使用者★★★★☆

モニターツアーアンケート結果(抜粋)

良い点	悪い点
コンセプトがわかりやすく、先生への案内がしやすいです。	徒歩45分の往復がハードでは？ ゴミ拾い後楽しいプログラムがあると良いかなと思います。
事前・事後学習ができることは大きいポイントだと思います！ パウポも分かりやすく、勉強になりました。	生徒自身のモチベーションとどこまでリンクするかが読めない。
近年、学校でもSDGSの取り組みはかなり力を入れている印象があるので、そこにあやかって勉強できるのは非常にいい経験になると思う。	金額のわりに体験時間(移動などを含まず)が少し短いように感じました。

漂着ごみから考えるSDGs(海島遊民くらぶ)
 バリフリ度:リーダー素質の車いす使用者★★★★☆

モニターツアーアンケート結果(抜粋)

良い点	悪い点
事前・現地・事後と分けて学ぶことでより大きな学びに繋がると感じた。 私たちも見させていただいた漂着ゴミの多さを生徒さんたちにも実際に見ていただきたいと感じた。	時間の関係で事前学習や事後学習が受講できない学校向けに資料などがあるといいと思う。 すでにあつたらすみません。
SDGs関連で販売しやすい。なぜごみが漂着するのか、地形の学習にもつながる。	雨天時プログラムの充実度が不明。
SDGsについて課題、取り組めることは身近なところにあると感じることができる。	悪天候の際の代案。 1クラス程度と受け入れ制限がある。
たくさんのゴミが流れていることの認識。	

本事業で作成したコンテンツの概要 **バリアフリー度:対象者とおすすめ度(最高★★★★★)**

【廃棄ギア・海洋プラスチックを使用したクラフト体験】

海の環境に想いをよせるフォトフレーム作り(志摩自然学校)

バリアフリー度:モノづくり好きな障がい者全般★★★★☆

様々な貝殻や海洋プラスチックごみの破砕片を使用してフォトフレームをデコレーションするクラフト体験です。
気候変動と海洋プラスチックごみの基本的な関係について学びを深めます。
クラフトづくりを楽しみながら、気候変動と海洋プラスチックごみに相関があることを知ることができるプログラムです。



海の環境に想いをよせるフォトフレーム作り(志摩自然学校)

バリアフリー度:モノづくり好きな障がい者全般★★★★☆

モニターツアーアンケート結果(抜粋)

良い点

資料のみの意見ですが、体験内容は素晴らしいかと思えます。最大催行人数の200名も学校に案内しやすいです。

大人数受け入れ可能な点。ホテルでの実施も可能な点。

宿泊施設での体験も可能という点。また、ゴミを活用して思い出に残るものを作成できるのはとても素敵な体験だと思う。

自然のものを利用して思い出作りができるのは、SDGS 関連としてもいい勉強になると思います。

悪い点

宿泊施設で体験する場合の場所代が追加される？

正直、フォトフレーム作りはどこでもできるなと思ってしまいます。

事前に学校などで海洋プラスチックについて学んで体験した方がより学びになると感じた。

本事業で作成したコンテンツの概要 **バリアフリー度:対象者とおすすめ度(最高★★★★★)**

【廃棄ギア・海洋プラごみを使用したクラフト体験】

漂着ごみ収集活動&シェルキャンドル作り(島の旅社推進協議会)

バリアフリー度:環境問題初心者の障がい者全般★★★★☆

海洋漂着ゴミの収集とシェルキャンドル作りの2種類の体験を行います。

海洋漂着ゴミを拾い、これまで廃棄されていた素材を活用して作品を作ること、海洋漂着ごみの現状を学び、普段の小さな心がけが豊かな海を守るということを学びます。



漂着ごみ収集活動&シェルキャンドル作り(島の旅社推進協議会)

バリアフリー度:環境問題初心者の障がい者全般★★★★☆

モニターツアーアンケート結果(抜粋)

良い点	悪い点
<u>コンセプトがわかりやすく、先生への案内がしやすいです。</u>	<u>女子生徒には好評かと思えます。男子生徒も良いかと思えますが…</u> ワカメやシラスの試食があるとより印象が高いかと…。
<u>大人数受け入れ可能な点。</u> ゴミの収集を実際に行ったあとの、もの作り体験である点。	<u>清掃活動+シェルキャンドルづくり、それぞれの活動はよいと思えますが、関連性があまりないかなと思いました。</u>
<u>実際にごみを収集するのは、なかなか経験できないことだと思うので、良いことだと思えました。</u>	<u>9時30分開始を予定している為、答志島での宿泊がない場合は難しいと感じた。</u>

漂着ごみ収集活動&シェルキャンドル作り(島の旅社推進協議会)
バリアフリー度:環境問題初心者の障がい者全般★★★★☆

モニターツアーアンケート結果(抜粋)

良い点	悪い点
<p>ゴミ収集活動にて漂着ゴミの現状を学びながら、そのゴミでキャンドルを作成するのは良い体験だと感じた。</p>	<p>体験人数が気になる。島に滞在しながらの体験となるのか。ドクターヘリなどの医療体制がどこまで細部に可能か。</p>
<p>SDGs関連で販売しやすい。 ビンゴゲームなどと絡め島滞在型の体験としても良い。</p>	
<p>たくさんのゴミが流れている事の認識。 ものづくり。</p>	

全体を通しての感想

モニターツアーアンケート結果(抜粋)

内容
<p>コンテンツ自体がとても優れているので、次は浸透させていく事が必要かと。教育旅行の選択肢としてイメージを持ってもらえるような工夫をしていきたい。 ターゲットを絞って考えるのも一案かと。例えば大学の環境関連の学部には販促もアリ？</p>
<p>他の地域にはない、伊勢志摩だからこそ経験できる内容がたくさんあり、非常に魅力を感じました。どのように学校をここまで連れてきて、どのようなコースにするのかは、各々相談での対応になるかと思いますが、自然に触れる機会が減ってきている今こそ、学生には修学旅行という場を借りて行うべきだと思いました。</p>
<p>知らなかった伊勢志摩地域の魅力を学ぶことができました。また、様々なコンテンツをご紹介いただきましたが、すべて楽しい体験のなかに学びがあり、とても有意義な経験になると感じました。自分自身がセールス活動を行うことになったら、1団体は伊勢志摩にて修学旅行を実施したいと思いました。</p>

伊勢志摩地域のイメージ

モニターツアーアンケート結果(抜粋)

研修前	研修後
<u>伊勢神宮と海の幸に恵まれている。</u>	<u>海の環境の大切さ、それを守る方の苦労や悩みを直接聞くことができ、SDGsの大事さを実感しました。</u>
<u>公共交通機関の利便性があまり良くなく、現地の滞在時間も長くはできないイメージ。</u>	学校で勉強していること、取り組んでいることが間近に体験できる、非常にいい環境が整っている地域。(思ったより交通利便性もよい！)
伊勢志摩といえば伊勢神宮やナガシマスパーランドといった観光地のイメージが強かった。三重県内では有名な地域であり、観光客が多い。	伊勢志摩地域が意外と広いことが分かった。また、有名な観光地以外にも観光資源が多くあると感じた。もう少し認知度が上がっていけば観光客が増加すると考える。

25

海洋プラスチックゴミ等の アップサイクル及び 体験ギアリユース事業

伊勢志摩国立公園エコツアーリズム推進協議会

目的



体験ギアのリペア・
リユース・リサイクル

海洋プラスチック
ゴミのアップサイクル



持続的な環境保全とサステナブルな観光

27

取組

体験ギアの
リペア・リユース・リサイクル

海洋プラスチックゴミの
アップサイクル

- ①マッチングによるリユースの仕組み構築
- ②リペアリング講習会の開催
- ③修繕に係るビジネスモデルの検討

- ④商品（お土産品）開発
- ⑤オリジナルパーツ開発

28

体験ギアの リペア・リユース ・リサイクル

29

①

マッチングによる
体験ギア
リユースの
仕組み構築

マッチング実績



内 容：2人乗りカヤックの買い取り
メーカー名：パーセプション
モデル名：アケイディア2
数 量：2艇

30

リユース情報交換窓口の創設

「伊勢志摩カヤック売ります買います」
(facebook)



「伊勢志摩リサイクルRe+plas-リプラス-」
(HP)



31

②

リペアリング 講習会

令和4年12月8日
場所：志摩自然学校
参加者：11名

(1) 基礎知識 (講習)



- ・カヤックの補修方法について
- ・リペアに用いる素材や道具などについて

講師：豊島道廣氏
(工房 船渡夢-せんとむ-) カヤックビルダー・船大工)

32

②

リペアリング 講習会

令和4年12月8日
場所：志摩自然学校
参加者：11名

(2) ワークショップ



各事業者が持ち込んだカヤックリペアの実践

今後の展開

- ・リペアリング講習会の定期的な開催
- ・軽微な補修は各事業者で実施
- ・高度・特殊な補修は専門事業者に依頼

③

体験ギア修繕 ビジネスモデルの 検討

伊勢志摩リサイクルRe+plas（リプラス）

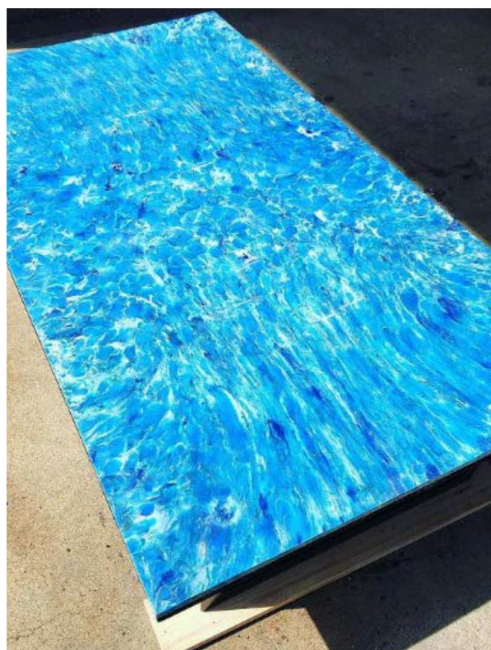


リユース・リペア・リサイクル・アップサイクル
全てを網羅した総合受付相談窓口を創設

海洋プラスチックゴミ のアップサイクル

35

・株式会社REMARE



36

アップサイクル内容の企画・検討



工場見学



不要カヤックの解体

④

アップサイクルによる商品開発



クラフトキット

クラフトキット説明書

海洋プラスチックリサイクル材クラフトキット

海洋プラスチックリサイクル材クラフトキットについて

三浦県高野郡市に産出された、海洋プラスチックリサイクル材を使用したシート材です。好きな色に切り出して世界に一つだけのアクセサリを作ってくださいね。

厚みの違いを確認しましょう

全て手作りで作っているため、厚みに違いがある場合がございます。カットする前によくご確認ください。キーホルダーは厚みのある方がハジがおすすめです。

用意するもの

万能刀、ペン、ペンチ

注意事項

※カットするときや穴を開ける際は、目を切らないよう十分ご注意ください。
※ペンで穴を開けるときは下書きを載せて素材をガムテープなどで固定しましょう。

キーホルダーの作り方

①下書き
ハサミで切りやすいようにマシックで下書きをしましょう。完成形のまわりを切りやすいように矢印をつけましょう。

②カット
手元に注意しながら下書きの箇所をカットしましょう。

③穴あけ
下書きの穴を切ったら穴あけをしましょう。その際、勢いをつけてカットしましょう。

こんな物も作れます

コースター
大きくカットしてコースターに。

しおり
長方形に切ればしおりもできます。いっしょにできたら友達へのプレゼントに、贈ることができます。お楽しみください。

世界に一つだけの、オリジナル作品を持ってください。

キーホルダーができるまで、作り方など詳しくはQRからご覧ください



※上記を印刷用の型紙として使えます。

海洋ゴミ問題

1年間に800万t
プラスチック
×50,000種類

今地球では年間800万トンのプラスチックが海に出ています。

プラスチックを海洋生物が食べて死んでしまうこともあります。

日本の海洋プラを見てみると漁獲が多いことも分かっています。

REMARÉの取り組み
～海洋プラスチックリサイクル材クラフトキットができるまで～

① みんなでビーチクリーンをしてプラスチックを集めます。

② 集めたプラスチックを小さなチップに変えます。

③ 機械に入れて溶かして融けます。

④ 海洋プラスチックリサイクル材クラフトキットの完成。REMARÉではゴミを資源に変えて色々なものを制作しています。詳しくは裏のQRを読み込んでみてください。

⑤
アップサイクルによる
オリジナルパーツ
開発



クラフト体験用パーツ



体験ギア再利用の仕組み構築

取り扱いに困った
カヤック
(使わない・壊れた)



マッチングによる
譲渡販売
(サニーコースト
カヤックス)

相談窓口
SNS・HP

最終処分
(一般廃棄物・
産業廃棄物処理
専門業者)

軽微な修繕
(サニーコースト
カヤックス)

高度な修繕
(工房船渡夢)

ポリエチレン製
カヤックの
リサイクル
(株式会社REMARE)

海洋プラスチックゴミ & 体験ギアの アップサイクル

漁業
プラスチック
廃棄物

ポリエチレン製
カヤック

漂着
プラスチック
ゴミ

株式会社REMAREでアップサイクル



クラフトパーツ



クラフトキット

伊勢志摩の体験事業者

志摩自然学校・島の旅社
海の博物館・海島遊民くらぶ

海での体験中に拾った海洋プラスチックゴミ
クラフトキットの切れ端

令和4年度の取組の報告

●伊勢志摩エリアの誘客・情報発信のため
鉄道を活用したイベント列車等を実施

1、伊勢志摩エリアでのサイクルツーリズムの推進

(1) サイクルトレインの定期運行

- ・実施開始 2022年9月3日～
- ・区間 松阪～賢島間

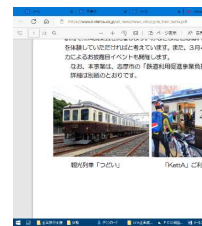
自転車をそのまま車内に持ち込み、降車後すぐに自転車で移動できる
サイクルトレインを通年で実施している。（多客時を除く）



▲ヘッドマーク



▲ご利用イメージ



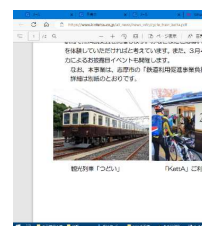
(2) サイクリングフェスタ・サイクルトレイン

- ・運行日 12月3日～12月4日
- ・運行区間 大阪・名古屋～賢島間
- ・参加人数 36名

12月4日のイベントに合わせ、自転車を
そのまま持ち込める臨時列車を運行。
客室へも自転車持ち込みを可能にした。



▲客室への持ち込み（イメージ）



(3) サイクルトレイン「-KettA-」

「観光列車つどい」車内にサイクルスタンドを設置。
3月4・5日に試乗会、以降臨時で運行予定。
主に近鉄名古屋・大阪上本町駅～賢島駅間での
運行を予定している。



▲客室への持ち込み（イメージ）

2、伊勢志摩エリアのSDGs「海女文化」の情報発信

●「海女さん列車」の運行

- ・実施日 2022年8月27日、9月17・18・19・23・24・25日 計7日間
- ・運行区間 伊勢市～賢島間
- ・乗車人員 888名

車内に「いろり」の模型などの海女に関する資料を展示し、現役の海女さんが乗車し、海女の仕事等について紹介する列車を期間限定で運行。

特産品販売や、みそ汁のふるまいなども行った。



▲海女さん列車（イメージ）



▲車内に設置した囲炉裏（イメージ）

3、伊勢志摩エリアの情報発信

●志摩線を活用した「リアル謎解きゲーム」を実施

- ・実施日 2022年12月26日～2023年3月21日
- ・実施区間 鳥羽～賢島間
- ・参加人員 472名／1,000枚限定（2月13日時点）

謎解きキットの情報をもとに、実際に近鉄電車に乗ってさまざまな駅をめぐり、街に仕掛けられた暗号や謎を

解き明かす体験型のゲームイベントを実施。

沿線の新たな魅力を再発見とともに「宝生苑」の入浴券もセットし、英虞湾の景観も楽しんでいただいた。



▲チラシ（イメージ）



方法（イメージ）▶

公益社団法人 伊勢志摩観光コンベンション機構

□SDGsに関する取組について

□教育旅行向けSDGsプログラム



<p>1 海防隊の活動について学ぶ シーグラスでクラフト体験</p> <p>鳥羽湾に流れ着くシーグラス(漂着ゴミ)から海の環境、海と森とのつながりについて考えます。クラフト体験では、伊勢志摩で採れる海苔などを使ったジェルキャンドルやマグネットなどを作ることができます。森からの恵みについても触れることができます。</p> <p>人数:100名 時間:30~60分 時期:通年</p>	<p>18 海の環境保全とSDGsの必要性を考える 真珠講座と真珠プレスレット作り体験</p> <p>英虞湾で始まった真珠養殖の技術や工程について御印し、現在直面している海水温の上昇や海洋プラスチックごみ等の問題には、「人と自然の共生」に向け、みんなで取り組み必要があることを説明します。</p> <p>また、三島真珠を使ったプレスレットを作って身につけることで、SDGsの17の目標を身近にとらえ、目標達成に向けて行動することを促します。</p> <p>人数:10~50名 講座30分+体験60分 時期:通年</p>
---	---

- 【目的】伊勢志摩で学べるSDGsプログラムを紹介する。
- ◎伊勢志摩地域の30個のプログラムを掲載。
 - ◎SDGsの17のゴールいずれに該当するかが分かる。
 - ◎今後も随時、プログラムの更新を行う。

□SDGsセミナー



- 【目的】SDGsの理解を深め、教育旅行との関りについて学ぶ。
- ◎オンラインを含め30名が参加。9割以上が満足と回答。
 - ◎講師はTOKYO EDUCATION LAB 金井隆行氏。
 - ◎テーマは、SDGsの基本・教育旅行に求められるSDGsなど。

49

□SDGsアドバイザー派遣



【東海テレビニュースOne】取材の様子

- 【目的】セミナーでは難しい、個別の問題を解決する。
- ◎教育旅行を受け入れる6事業者へアドバイザーを派遣。
 - ◎事業者ごとの課題や取組みについてアドバイス。
 - ◎来年度は専門家によるコンテンツ造成の事業を計画。

50